ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2023**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2023-10-04 |
| **FORMADOR** | LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS |
| **IDENTIFICACIÓN** | 3203356 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO GERARDO PAREDES (IED) |
| **LOCALIDAD** | SUBA |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ISABELLA PEREZ SANTIS |
| **DOCUMENTO** | 1031838611 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de velocidad por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés

**LÚDICO**

Reconoce diferentes actividades lúdicas cooperativas e individuales, como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

Propone actividades que promuevan los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El niño o la niña expresa sus emociones, ideas y opiniones eventualmente en el desarrollo de la sesión de la clase, como fruto del proceso de su CI

**FAMILIAR**
El NNA realiza algunas actividades con la familia.

**SOCIAL**
El NNA ocasionalmente participa, interactúa, y logra generar un autocontrol de sus comportamientos en el trabajo en equipo de su CI

**CONCEPTUAL**
El NNA identifica en su sesión de clase algunos conceptos orientados por el formador (a) en la sesión de clase, relacionados con los temas abordados respecto a los derechos.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad